



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก จำนวน ๑๖ อัตรา ดังนี้

๑.๑ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จำนวน ๘ อัตรา

| ลำดับที่ | สพท.               | ตำแหน่งเลขที่ | เลขที่จ่ายตรง |
|----------|--------------------|---------------|---------------|
| ๑.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๒ | ๑๑๐           | ๐๑๕๗๘๔๔       |
| ๒.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๒ | ๑๒๓           | ๐๑๕๗๘๕๗       |
| ๓.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๒ | ๑๓๑           | ๐๑๗๕๑๑๑       |
| ๔.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๓ | ๑๐๐           | ๐๑๕๙๒๕๙       |
| ๕.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๓ | ๑๑๒           | ๐๑๗๕๐๕๘       |
| ๖.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๓ | ๑๑๓           | ๐๑๗๓๗๔๗       |
| ๗.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๓ | ๑๑๔           | ๐๑๗๔๒๐๑       |
| ๘.       | สพป.พิษณุโลก เขต ๓ | ๑๕๓           | ๐๑๕๙๒๗๐       |

๑.๒ ตำแหน่ง...

๑.๒ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ (พิษณุโลก) จำนวน ๘ อัตรา

| ลำดับที่ | สพท.                 | ตำแหน่งเลขที่ | เลขที่จ่ายตรง |
|----------|----------------------|---------------|---------------|
| ๑.       | สพม.พลอต. (พิษณุโลก) | ๕             | ๐๔๒๐๕๓๘       |
| ๒.       | สพม.พลอต. (พิษณุโลก) | ๑๑            | ๐๔๒๐๕๔๗       |
| ๓.       | สพม.พลอต. (พิษณุโลก) | ๑๕            | ๐๔๒๐๕๕๓       |
| ๔.       | สพม.พลอต (พิษณุโลก)  | ๑๖            | ๐๔๒๐๕๓๙       |
| ๕.       | สพม.พลอต (พิษณุโลก)  | ๑๘            | ๐๔๒๐๕๔๑       |
| ๖.       | สพม.พลอต (พิษณุโลก)  | ๑๙            | ๐๔๒๐๕๕๔       |
| ๗.       | สพม.พลอต (พิษณุโลก)  | ๒๐            | ๐๔๑๑๑๖๘       |
| ๘.       | สพม.พลอต (พิษณุโลก)  | ๒๑            | ๐๔๑๑๑๖๗       |

**๒. ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้**

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตาม  
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ดังนี้

ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- ๑) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ
- ๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

๒.๔ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

**๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก มี ๒ รูปแบบ**

๓.๑ สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการ  
คัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๓.๒ สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือก  
เกินกว่าหนึ่งแห่ง จะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด และกรณีในวันบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ได้รับการคัดเลือกติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

#### ๔. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ให้ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ขอรับใบสมัครได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก หรือดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ [www.plkmoe.go.th](http://www.plkmoe.go.th) และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๕ - ๓๐๑๒๒๕

#### ๕. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัคร

๕.๑ ใบสมัคร พร้อมกรอกข้อมูลรายละเอียดที่ชัดเจน (สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามข้อ ๓.๑ ให้แนบบแบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแบบที่กำหนด)

๕.๒ สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๓ ระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ฉบับภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด

๕.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบันและได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ จำนวน ๑ ชุด

๕.๕ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

๕.๖ สำเนาบัตรข้าราชการ (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๗ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๘ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

๕.๘ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๙ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน ๓๐ วันก่อนวันสมัคร

๕.๑๐ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนแปลงชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส ฯลฯ

๕.๑๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด

๕.๑๒ วิสัยทัศน์...

๕.๑๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด

๕.๑๓ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๕ หน้า จำนวน ๕ ชุด

เอกสารหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนาผู้สมัครต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ (ให้นำฉบับจริงมาแสดงในวันสมัครด้วย)

ทั้งนี้ การรายงานข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ หากรายงานไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน จะไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง

#### ๖. การยื่นใบสมัคร

ผู้สมัครคัดเลือกต้องยื่นใบสมัครคัดเลือกด้วยตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ตามข้อ ๕ และต้องกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วนด้วยตนเอง โดยยื่นที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ในเวลาราชการ (เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.) ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ทั้งนี้ ผู้สมัครรายใดยื่นเอกสารไม่ครบตามประกาศรับสมัคร เจ้าหน้าที่รับสมัครมีสิทธิที่จะไม่รับสมัคร ผู้สมัครรายใดปกปิดหรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ จนเจ้าหน้าที่รับสมัครไม่สามารถตรวจสอบได้ในขณะสมัครคัดเลือกและได้รับสมัครไว้ หากคัดเลือกได้และได้รับการเรียกตัวเข้ารับการบรรจุ และได้ตรวจสอบพบภายหลังจะถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติตามประกาศนี้ตั้งแต่ต้น ทางราชการขอสงวนสิทธิ์ที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายต่อไป โดยผู้สมัครรายนั้นไม่สามารถเรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

#### ๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และทางเว็บไซต์ [www.plkmoe.go.th](http://www.plkmoe.go.th)

๘. แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น องค์ประกอบ ตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) และด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ)

๙. กำหนด...

## ๙. กำหนดการคัดเลือก

|  |   |
|--|---|
| ๑.ประกาศรับสมัครคัดเลือก   | ภายในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕  |
| ๒.รับสมัครคัดเลือก   | ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) |
| ๓.กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  | ระหว่างวันอังคารที่ ๒๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕                      |
| ๔.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น | ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕  |
| ๕.ประเมินด้านผลงาน   | ระหว่างวันศุกร์ที่ ๘ - วันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕                           |
| ๖.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน   | ภายในวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕  |
| ๗.ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา  | ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕                        |
| ๘.ประกาศผลการคัดเลือก  | ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕   |

### ๑๐. เกณฑ์การตัดสิน

๑๐.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ หกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๑๐.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ หกสิบ

### ๑๑. การประกาศผลการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินข้อ ๑๐.๒ โดยเรียงลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า ทั้งนี้จะประกาศรายชื่อแยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และทางเว็บไซต์ [www.plkmoe.go.th](http://www.plkmoe.go.th)

### ๑๒. การบรรจุและแต่งตั้ง

ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยอนุมัติ กศจ.พิษณุโลก โดยให้เรียกมารายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่าง

ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งที่ส่วนราชการกำหนด โดยความเห็นชอบของ กศจ.พิษณุโลก

### ๑๓. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๓.๑ ระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่เกินสองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๑๓.๒ กศจ.พิษณุโลก จะดำเนินการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๓.๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๑๓.๒.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๓.๒.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งหรือติดเงื่อนไขข้อใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๓.๒.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๓.๒.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๑๓.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๓.๒.๔ และข้อ ๑๓.๒.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก กศจ.พิษณุโลก อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

#### ๑๔. ข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ กศจ.พิษณุโลก กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ฯ

#### ๑๕. การดำเนินการคัดเลือก

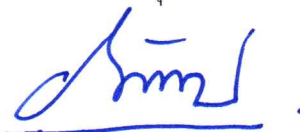
๑๕.๑ การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๕.๒ การดำเนินการคัดเลือกตามประกาศนี้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้ กศจ.พิษณุโลก พิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

๑๕.๓ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๕

|  |   |
|--|---|
| ๑.ประกาศรับสมัครคัดเลือก   | ภายในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕  |
| ๒.รับสมัครคัดเลือก   | ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ (ไม่<br>เว้นวันหยุดราชการ) |
| ๓.กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  | ระหว่างวันอังคารที่ ๒๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕                          |
| ๔.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่าน<br>การกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น | ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕  |
| ๕.ประเมินด้านผลงาน   | ระหว่างวันศุกร์ที่ ๘ - วันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕                               |
| ๖.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน   | ภายในวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕  |
| ๗.ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา  | ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕                            |
| ๘.ประกาศผลการคัดเลือก  | ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕   |

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ  
๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

**แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัด สพฐ.**

.....

ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ข้อ ๗.๑.๒ ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สพฐ.จึงกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นจะต้องเป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๒. คณะกรรมการการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา

๓. คณะกรรมการการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น มีหน้าที่พิจารณาตามองค์ประกอบ ดังนี้

๓.๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์

๔. คณะกรรมการการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น พิจารณาจากเอกสารของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๔.๑ ใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศรับสมัคร

๔.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๔.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์



๕. ผู้ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ต้องมีความเหมาะสมตามองค์ประกอบตามข้อ ๓ ทั้งสององค์ประกอบ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นสรุปผลการพิจารณาเพื่อให้ กศจ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามที่ สพฐ. กำหนด

.....

**องค์ประกอบการกั้นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น**  
**ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์**

**สังกัด สพฐ.**

.....

| ที่ | องค์ประกอบ   | กรอบการพิจารณา  | ผลการพิจารณา                        |
|-----|--|---|-------------------------------------|
| ๑   | <b>ประวัติและประสบการณ์</b><br>ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์   | พิจารณาจาก<br>๑.ประวัติส่วนตัว<br>๒.ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา<br>๓.ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม |
| ๒   | <b>วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์</b><br>ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ | พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ<br>๑.การนิเทศการศึกษา<br>๒.การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา<br>๓.การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                    | (    ) เหมาะสม<br>(    ) ไม่เหมาะสม |

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัด สพฐ.**

**๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัดดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|--|-------|--|
| <b>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ</b><br>ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้<br>(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยงมากที่สุด ๕๐<br>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยงมาก ๔๕<br>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยงปานกลาง ๔๐<br>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยงน้อย ๓๕<br>(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น ๓๐ | (๕๐)  | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐานไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้<br>๑.ความเป็นมา/ปัญหา<br>๒.วิธีดำเนินการ<br>๓.ผลการดำเนินงาน<br>๔.ประโยชน์ที่ได้รับ<br>๕.พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ |

**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัดดังนี้

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|-------|--|
| ๑   | <b>คุณลักษณะส่วนบุคคล</b><br>๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา<br>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ๑๐<br>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ๘<br>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ๖<br>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๔<br>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา<br>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ๑๐<br>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ๘<br>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ๖<br>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๔ | (๓๐)  | พิจารณาจาก<br>๑.การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ<br>๒.กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ<br>๓.การใช้ภาษาในการสื่อสาร<br>๔.การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ<br>พิจารณาจาก<br>๑.การควบคุมอารมณ์<br>๒.การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า<br>๓.การตอบคำถามที่ตรงประเด็น<br>๔.การมีปฏิภาณไหวพริบ |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | คะแนน   | กรอบการพิจารณา  |
|-----|--|---|---|
|     | <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติและอุดมการณ์<br/>ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>  | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>  | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓.อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๔.แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ<br/>ศึกษานิเทศก์</p>  |
| ๒   | <p><b>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๒๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐</p> <p>๓๒</p> <p>๒๔</p> <p>๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑.การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒.การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓.กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔.เครื่องมือ สื่อในการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑.ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒.การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓.ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔.ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ<br/>แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑.วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการ<br/>นิเทศ</p> <p>๒.วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔.ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p> |
| ๓   | <p><b>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b></p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>   | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>   | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑.การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสอดคล้องกับ<br/>แผนการนิเทศ</p> <p>๒.การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความ<br/>หลากหลาย</p> <p>๓.มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและ<br/>เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔.การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติ<br/>ที่ดีและสร้างความประทับใจ</p>  |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน   | กรอบการพิจารณา  |
|-----|---|---|---|
| ๔   | <p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p> | <p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p> |

แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม  
เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....

วันที่.....

๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการศึกษา

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ/ระดับ.....สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....

สังกัด.....รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุม  
ภารกิจงานนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  
ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น  
และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี  
ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการประเมินตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด  
พิษณุโลกกำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทุกประการ  
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย  
การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อตกลงนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง  
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

.....

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

**๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน**

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | เกณฑ์การพิจารณา   | คะแนน        | ค่าน้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---|---|--------------|---------------------|
| ๑   | <b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b><br>๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษา ชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด<br>ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕ | (๕๐)<br>(๑๐) | ๒                   |
|     | ๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุผล  | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด<br>ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕ | (๑๐)         | ๒                   |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | เกณฑ์การพิจารณา   | คะแนน        | ค่าน้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---|---|--------------|---------------------|
| ๑   | <b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b><br>๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นที่<br>เลื่อมใส ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ<br>ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครู<br>และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษา<br>ได้บรรลุผล | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด<br>ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕ | (๕๐)<br>(๑๐) | ๒                   |
|     | ๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา<br>หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล<br>สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการ<br>จัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง  | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด<br>ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕ | (๑๐)         | ๒                   |
|     | ๑.๕ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ เพื่อพัฒนา<br>การนิเทศการศึกษา  | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด<br>ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕ | (๑๐)         | ๒                   |
| ๒   | <b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</b><br>๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการ<br>จำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่าง<br>รอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน<br>และพัฒนาการจัดการศึกษา   | การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕      | (๑๕)<br>(๕)  | ๑                   |
|     | ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร<br>รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้<br>เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้สถานศึกษา  | การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕      | (๕)          | ๑                   |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | เกณฑ์การพิจารณา   | คะแนน       | ค่าน้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--|---|-------------|---------------------|
| ๒   | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา<br>๒.๓ ติดตาม ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน<br>การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงาน<br>การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล<br>ตามพันธกิจ   | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕  | (๑๕)<br>(๕) | ๑                   |
| ๓   | ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ<br>๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง<br>เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ<br>การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ<br>ทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ใน<br>เนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕  | (๑๕)<br>(๕) | ๑                   |
|     | ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>และการจัดการศึกษา  | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕  | (๕)         | ๑                   |
|     | ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก<br>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครู<br>และผู้เรียน   | ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕  | (๕)         | ๑                   |
| ๔   | วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ<br>มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบใน<br>การนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณของ<br>วิชาชีพ  | จากการประพฤติ ปฏิบัติตนในการ<br>ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต ตาม<br>ตัวชี้วัด ดังนี้<br>ระดับน้อยที่สุด = ๑<br>ระดับน้อย = ๒<br>ระดับปานกลาง = ๓<br>ระดับมาก = ๔<br>ระดับมากที่สุด = ๕ | (๒๐)        | ๔                   |

## ๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก        | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  |
| (๒) ระดับดี           | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙    |
| (๓) ระดับปานกลาง      | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙    |
| (๔) ระดับพอใช้        | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙    |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมินครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๕ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้เสนอผลการประเมินดังกล่าวให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบต่อไป

## ๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินคณะละ ๓ คน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

|  |                     |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                     | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ<br>ด้านการศึกษา | กรรมการ             |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา          | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

#### ๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตาม องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่ เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนา ตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมิน ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนใน อัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑) ให้สั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มี อัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างทดแทน

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ออกจากราชการก่อน ครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุ ราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการใน ตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

.....

แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
ครั้งที่..... ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ชื่อ.....นามสกุล.....

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                           | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|-----|--|-----------|-------------|
| ๑   | ด้านการนิเทศการศึกษา                           | (๕๐)      | .....       |
| ๒   | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา       | (๑๕)      | .....       |
| ๓   | ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                    | (๑๕)      | .....       |
| ๔   | ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | (๒๐)      | .....       |
| รวม |  | (๑๐๐)     | .....       |

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ ได้คะแนนร้อยละ.....อยู่ในระดับ.....

(ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครั้งที่.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

พิจารณาแล้วเห็นสมควร

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
...../...../.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
...../...../.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา  
...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ของศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(        ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต.....

(        ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (พิษณุโลก)

สรุปรวมคะแนนการประเมิน

| คณะกรรมการ                                | คะแนนประเมิน | หมายเหตุ |
|---|--------------|----------|
| ผู้ประเมินคนที่ ๑                         |              |          |
| ผู้ประเมินคนที่ ๒                         |              |          |
| ผู้ประเมินคนที่ ๓                         |              |          |
| <b>คะแนนรวม</b>                           |              |          |
| คะแนนเฉลี่ย = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๓}$ |              |          |

สรุปผลการประเมิน อยู่ในระดับ.....  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

...../...../.....



(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาเกล็ด)

สมัครคัดเลือกในสังกัด  สพป.  สพม.

เลขประจำตัวผู้สมัครสอบ

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| ๓ | ๘ |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|

- ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเอง และลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
- ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่างๆให้ ครบถ้วนถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น



ติดรูปถ่ายขนาด  
๑ นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน  
๖ เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
หน่วยสอบ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

เรียน ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑ ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....

๒ บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร.....  
วันหมดอายุ..... ออกให้ ณ จังหวัด..... เกิดวันที่.....  
เดือน..... พ.ศ.....

๓ ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์มือถือ.....

๔ คุณวุฒิ

( ) ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....

( ) ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....

( ) ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....

๕ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิชฐานะ.....  
รับเงินเดือน อันดับ ศศ..... เงินเดือน..... บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....  
อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัด.....  
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

๖ ข้าพเจ้า...

๖ ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ในการสมัครคัดเลือก

( ) ๖.๑ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....  
ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน  
(นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

( ) ๖.๒ เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....  
ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

( ) ๖.๓ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ เมื่อวันที่.....  
ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

( ) ๖.๔ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ เมื่อวันที่.....  
ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

๗ หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัคร ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม.....รายการ คือ  
(ให้จัดเรียงตามลำดับ)

- ( ) ๗.๑ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๒ ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการที่เป็นปัจจุบัน (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๕ สำเนาบัตรข้าราชการ จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๖ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๗ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป
- ( ) ๗.๘ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๙ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน ๓๐ วัน ก่อนวันสมัคร จำนวน ๑ ชุด
- ( ) ๗.๑๐ แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ถ้ามี) จำนวน ๑ ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)
- ( ) ๗.๑๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด
- ( ) ๗.๑๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด
- ( ) ๗.๑๓ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๕ หน้า จำนวน ๕ ชุด

( ) ๗.๑๔ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ จำนวน ๕ ชุด เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้าน  
ความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว

๘ สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....E - mail.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ  
ตำแหน่ง ตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ  
๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก  
ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าวไม่เป็นความจริง ไม่  
ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ให้ถือว่าข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก  
ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือเป็นที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....เป็นผู้มีความประพฤติ  
ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุ  
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

| เฉพาะเจ้าหน้าที่   |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร</b></p> <p>ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>ลงชื่อ.....<br/>(.....)<br/>ตำแหน่ง.....<br/>วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p style="text-align: center;"><b>ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ</b></p> <p>ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า</p> <p>(    ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร</p> <p>(    ) ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>ลงชื่อ.....<br/>(.....)<br/>ตำแหน่ง.....<br/>วันที่.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p> |